(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування»

галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

КАІ ОП Б ID68790 – 02 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
Протокол № 5 від 22 квітня 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від 28 квітня 2026 р. № 278/од

Президент **Ксенія СЕМЕНОВА**

Електронний підпис СЕМЕНОВА КСЕНІЯ Ігорівна ЄДРПОУ/ІПН 45853942 Підписано у Вчасно

Електронна печатка НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ» ЄДРПОУ/ІПН 45853942 Підписано у Вчасно

КИЇВ

Електронний підпис Ремська Анна Василівна Ідентифікаційний код 3840503589 Підписано у Вчасно

Погоджено:

larysa.shaulska@kai.edu.ua
Проректор з навчальної роботи та як...

anzhelika.kokarieva@npp.kai.edu.ua
Декан ФНЗ

yevhen.plisko@npp.kai.edu.ua
Завідувач кафедри соціальної роботи...

Враховано стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 23 Соціальна робота,
спеціальність 231 Соціальна робота.
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 р. № 557.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ

Протокол № 5 від 21 квітня 2026 р.

Голова НМР КАІ, проректор
з навчальної роботи та якості освіти
Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою
Факультету наук про здоров'я

Протокол № 2 від 15 квітня 2026 р.

Голова Вченої ради факультету
Анжеліка КОКАРЄВА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою соціальної роботи та реабілітації

Протокол № 4 від 26 березня 2026 р.

Завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації
Євген ПЛІСКО

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
Факультету наук про здоров'я

Протокол №26 (7)-п-ФНЗ
від 06 квітня 2026 р.

в.о. голови студентської ради факультету
Анна РЕМСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності І10 Соціальна робота та консультування, рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Аліна БРУСЕНКО	канд. пед. наук, доцент, доцент, кафедра соціальної роботи та реабілітації

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Євген ПЛІСКО	докт. пед. наук, професор, професор, кафедра соціальної роботи та реабілітації
Тетяна ПЕТРЕНКО	канд. пед. наук, доцент, доцент, кафедра соціальної роботи та реабілітації
Ірина ПРОЖОГА	канд. екон. наук, доцент, доцент, кафедра соціальної роботи та реабілітації
Наталія НОВІКОВА	старший викладач, кафедра соціальної роботи та реабілітації
Агнія ПЕРКОВА	здобувачка вищої освіти за освітньою програмою, група Б-231-24-1-СР

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Тетяна КУНИЦЯ	кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України
Тетяна ПАРАСКЕВА	директор Центру комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю Солом’янського району міста Києва

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
(до документа можуть бути внесені зміни технічного та уточнювального характеру)
Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет наук про здоров`я Кафедра соціальної роботи та реабілітації
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Соціальна робота
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, рішення Акредитаційної комісії. Сертифікат про акредитацію Серія НД №1193808 від 31 жовтня 2017 р.
1.6.	Період акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11019280, дійсний до 01.07.2027
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса	http://kai.edu.ua

	постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Метою освітньо-професійної програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців з соціальної роботи та консультування, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми соціальної сфери, застосовувати сучасні методи психосоціальної підтримки та консультування, враховувати галузеву специфіку авіаційного сектору, зокрема в питаннях безбар’єрності та супроводу персоналу, та впроваджувати інноваційні соціальні технології у професійну діяльність.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об’єкт діяльності, теоретичний зміст)	*Об’єкт вивчення*: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. *Цілі навчання*: є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. *Теоретичний зміст предметної області*: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. *Методи, методики та технології*: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. *Інструменти та обладнання*: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма має професійну (прикладну) орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO)
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Освітня програма фокусується на формуванні у здобувачів здатності використовувати сучасні теорії, методи та технології соціальної роботи для забезпечення соціальної стійкості, підтримки вразливих категорій населення та впровадження ефективних соціальних ініціатив, що сприяють удосконаленню механізмів надання соціальних послуг, управління соціальними процесами та ресурсами в соціальних установах, громадах і корпоративному секторі,

		зокрема в авіаційній галузі. *Ключові слова*: соціальна робота, соціальні послуги, вразливі категорії населення, громада, соціальні інституції, соціально відповідальне корпоративне середовище.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Особливістю програми є практична орієнтованість на інноваційний досвід світової, європейської та вітчизняної соціальної роботи, що забезпечує інтеграцію теоретичних знань з сучасними методами психосоціальної підтримки та консультування. Це включає застосування тренінгів та практикумів з реальними кейсами, моделювання професійних ситуацій та проходження практики в державних і недержавних установах, а також у корпоративному секторі, зокрема в авіаційній галузі. Унікальність програми полягає у врахуванні як галузевого, так і місцевого контекстів, що сприяє формуванню у майбутніх фахівців здатності вирішувати комплексні завдання соціальної підтримки, супроводу та інтеграції вразливих категорій населення, а також розробляти інноваційні соціальні технології для корпоративних структур і місцевих громад. На відміну від інших освітніх програм, дана програма розширює можливості працевлаштування як у соціальній сфері, так і в корпоративному середовищі авіаційної галузі.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Сферами працевлаштування є установи та заклади, які підпорядковані Міністерству соціальної політики (центри соціальних служб, реабілітаційні центри, кризові центри, центри соціальної адаптації та реінтеграції, центри соціально-психологічної допомоги, служба у справах дітей та сім'ї, територіальні центри соціального обслуговування (надання соціальних послуг), центри надання соціальних послуг, центри життєстійкості); Міністерству освіти і науки України (навчально-реабілітаційні центри; загальні і спеціальні навчально-виховні заклади, професійно-технічні навчальні заклади); Міністерству у справах ветеранів (ветеранські простори, центри соціально-психологічної реабілітації ветеранів, центри ветеранського розвитку); Міністерству економіки України (Державна служба зайнятості України, центри зайнятості). Окрім традиційних сфер працевлаштування, випускники зможуть реалізовуватися в громадському секторі (громадські й благодійні організації, соціально орієнтовані проєкти, ініціативи місцевих громад, програми соціального розвитку та адаптації населення, підтримки вразливих категорій населення, організації волонтерських рухів) та у корпоративному секторі, зокрема в авіаційній галузі (служби управління та розвитку персоналу, навчальні центри підготовки персоналу з наземного обслуговування, тренінгові центри, служби обслуговування осіб з обмеженими можливостями, програми з підготовки агентів до роботи з людьми з інвалідністю, програми з розвитку

		корпоративної соціальної відповідальності, програми підтримки та адаптації персоналу). Бакалавр з соціальної роботи та консультування має право обіймати посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (ДК 003:2010 Класифікатор професій. Зі Змінами № 1-14) та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 80 Соціальні послуги (29.03.2017 №518).
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Викладання базується на принципах студентоцентризму, академічної свободи та практичної спрямованості навчання. Освітній процес включає лекції, семінари, практичні заняття з розв'язанням ситуаційних завдань і кейсів, а також міждисциплінарні тренінги та практикуми. Особливо увага приділяється розвитку комунікативних і лідерських навичок, уміння працювати в команді, розробляти соціальні проєкти і програми. Передбачено виконання курсових робіт, проходження навчальної та виробничої практики, що забезпечує отримання практичного досвіду. Застосовуються технології дистанційного навчання, що сприяють гнучкості освітнього процесу та забезпечують доступ до навчальних матеріалів з використанням сервісів Google Workspace for Education
5.2.	Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до нормативних документів університету, зокрема Положення про організацію освітнього процесу в КАІ. Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних здобувачами вищої освіти усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ними знань та вмінь в оцінках, виражених в балах, за національною (чотирибальною) шкалою та шкалою ЄКТС під час поточного, модульного, семестрового, підсумкового контролю, атестації здобувачів вищої освіти. Критерії оцінювання розробляються для кожного освітнього компонента та закріплюються в робочих програмах навчальних дисциплін та інших нормативних документах.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і

		громадянина в Україні. **ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК5.** Здатність планувати та управляти часом. **ЗК6.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК7.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК8.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК9**. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК11.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК12**. Здатність приймати обґрунтовані рішення. **ЗК13.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. **ЗК14**. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. **ЗК15**. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. **ЗК16.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності. **ЗК17.*** Здатність до національного спротиву.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	**ФК1.** Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). **ФК2.** Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. **ФК3.** Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. **ФК4.** Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. **ФК5.** Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. **ФК6.** Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. **ФК7.** Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. **ФК8.** Здатність застосовувати сучасні експериментальні

		методи роботи з соціальними об’єктами в польових і лабораторних умовах. **ФК9.** Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. в тому числі на етапі раннього втручання. **ФК10.** Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. **ФК11.** Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання. **ФК12.** Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. **ФК13.** Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. **ФК14.** Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. **ФК15.** Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. **ФК16.** Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. **ФК17.** Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. **ФК18.** Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. **ФК19.** Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. **ФК20.** Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. ***Додаткові фахові компетентності, пов’язані з особливостями освітньої програми:*** **ФК21**.Здатність до міжсекторальної взаємодії й соціального партнерства з державними, громадськими організаціями та корпоративним сектором для реалізації соціальних ініціатив, спрямованих на зміцнення соціальної згуртованості, соціальної інклюзії й сталий розвиток. **ФК22**. Здатність розробляти та оцінювати зміст соціальної підтримки, реабілітації та психосоціальної допомоги, що спрямований на зміцнення здоров’я та благополуччя різних категорій населення. **ФК23**. Здатність до сприяння інтеграції вразливих категорій населення на ринку праці через соціальний супровід, підтримку інклюзивних практик в сфері зайнятості та соціальних ініціатив в соціально відповідальному корпоративному середовищі, зокрема в авіаційній галузі.

Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	**ПРН1.** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. **ПРН2.** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. **ПРН3.** Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. **ПРН4.** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. **ПРН5.** Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. **ПРН6**. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. **ПРН7.** Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання. **ПРН8.** Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. **ПРН9.** Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. **ПРН10.** Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. **ПРН11.** Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. **ПРН12**. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання. **ПРН13.** Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. **ПРН14.** Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. **ПРН15.** Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. **ПРН16.** Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. **ПРН17.** Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

		ПРН18. Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів. **ПРН19.** Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин. **ПРН20.** Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання. **ПРН21.** Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. **ПРН22.** Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. **ПРН23.** Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки ***Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** **ПРН24.** Знати та застосовувати методи міжсекторальної взаємодії та інструменти соціального діалогу й корпоративної соціальної відповідальності для розробки та реалізації соціальних програм і проєктів, спрямованих на підтримку вразливих категорій населення, посилення соціальної згуртованості та сталого розвитку (ЦСР17 «Партнерство заради сталого розвитку»). **ПРН25.** Вміти розробляти та оцінювати зміст соціальної підтримки, реабілітації та психосоціальної допомоги для різних категорій населення з урахуванням індивідуальних та групових потреб у сфері здоров'я та благополуччя (ЦСР3 «Міцне здоров'я і благополуччя»). **ПРН26.** Вміти застосовувати підходи до підтримки інклюзивних практик у сфері зайнятості та здійснювати соціальний супровід заходів із забезпечення безбар'єрності інфраструктури й соціального захисту персоналу в авіаційній галузі та корпоративному секторі з метою інтеграції вразливих категорій населення на ринку праці (ЦСР10 «Зменшення нерівності», ЦСР8 «Гідна праця та економічне зростання»). **ПРН27.** Вміти застосовувати принципи та технології травма-інформованого підходу в роботі з вразливими групами населення, зокрема ветеранами, ВПО та особами з ПТСР, демонструючи здатність до стабілізації психоемоційного стану клієнта та запобігання ретравматизації в процесі соціального супроводу.

		Програмний результат навчання, пов'язаний з підготовкою здобувачів вищої освіти до національного спротиву: **ПРН 28.*** Комплекс теоретичних знань і практичних навичок домедичної допомоги, тактичних дій, мінної безпеки, зв'язку та орієнтування, розвиток психологічної стійкості та розуміння логіки національного спротиву, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Ураховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами)). Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними працівниками, академічна та/або професійна кваліфікація яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. У процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, фахової роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Якісне викладання освітніх компонентів ОПП забезпечується за допомогою навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням, лінгафонних кабінетів, комп'ютерних класів, спеціально обладнаної сучасним програмним забезпеченням, наочними та методичними матеріалами. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Наявна соціальна інфраструктура включає науково-технічну бібліотеку з читальними залами, спортивний комплекс, центр культури та мистецтв, медичний центр. При кафедрі функціонує Центр психологічної та соціально-фізичної реабілітації «Mental&SocioHealth».
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОПП розташоване на освітній платформі Google Classroom. Офіційна інформація розміщується на сайті КАІ (http://nau.edu.ua), сайті факультету психології, комунікацій та перекладу (https://flsc.nau.edu.ua). Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на сайті кафедри (https://stx.nau.edu.ua). Всі ресурси Науково-технічної бібліотеки доступні через сайт Університету (https://nau.edu.ua). Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій Університету: http://er.nau.edu.ua/ забезпечує доступ кожного студента до електронних навчально-методичних комплексів та навчально-методичних матеріалів з компонентів програми; фахових журналів, підручників, посібників, практикумів; забезпечено доступ до мережі Інтернет.

Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Внутрішня академічна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників, зокрема навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між КАІ та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна академічна мобільність	На основі договорів про співробітництво між КАІ та закордонними закладами вищої освіти. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус+ та інших програмах.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів у межах ліцензованого обсягу спеціальності за умов попередньої мовної підготовки.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1	Університетські студії	3,0	Диф. залік	1
ОК2	Основи авіації	3,0	Диф. залік	4
ОК3	Інтенсивний курс англійської мови	8,0	Диф. залік	1
			Екзамен	2
ОК4	Фахова англійська мова	7,0	Диф. залік	3
			Екзамен	4
ОК5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф. залік	1
ОК6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф. залік	2
ОК7	Загальна та вікова психологія	4,0	Екзамен	1
ОК8	Історія соціальної роботи	4,0	Екзамен	1
ОК9	Основи анатомії та фізіології людини	4,0	Диф. залік	1
ОК10	Тренінг з розвитку життєстійкості	4,0	Екзамен	1
ОК11	Теорія соціальної роботи	8,0	Диф. залік	1
			Екзамен	2
ОК12	Соціальна політика та соціальне забезпечення	4,0	Екзамен	2
ОК13	Етичні засади соціальної роботи	4,0	Диф. залік	2

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОК14	Основи надання соціальних послуг	4,0	Диф. залік	2
ОК15	Корпоративна соціальна відповідальність та соціальні інновації в авіаційної галузі	4,0	Екзамен	3
ОК16.1	Соціальна робота з різними категоріями населення	4,0	Екзамен	3
ОК16.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Соціальна робота з різними категоріями населення»	1,0	Захист	3
ОК17	Психологія особистості	8,0	Екзамен	3
			Екзамен	4
ОК18	Основи консультування в соціальній роботі	4,0	Екзамен	4
ОК19	Інформаційні технології в соціальній роботі	4,0	Диф. залік	4
ОК20	Соціально-політичні процеси сучасності	4,0	Диф. залік	4
ОК21	Тренінг соціального лідерства	4,0	Диф. залік	4
ОК22	Соціальна робота з сім’ями	5,0	Екзамен	5
ОК23	Соціальне партнерство	4,0	Екзамен	5
ОК24	Практикум з проєктування соціальних інновацій для сталого розвитку	5,0	Екзамен	5
ОК25.1	Технології соціальної роботи	7,0	Диф. залік	5
			Екзамен	6
ОК25.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Технології соціальної роботи»	1,0	Захист	6
ОК26	Основи реабілітаційної психології	4,0	Екзамен	6
ОК27	Система організації соціальних служб в Україні	4,0	Екзамен	6
ОК28	Дослідження в соціальній роботі	3,0	Диф. залік	6
ОК29.1	Соціальна робота з людьми з інвалідністю	4,0	Екзамен	7
ОК29.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Соціальна робота з людьми з інвалідністю»	1,0	Захист	7
ОК30	Менеджмент соціальної роботи	5,0	Екзамен	7
ОК31	Супервізія в соціальній роботі	5,0	Екзамен	7
ОК32	Соціальна та психологічна діагностика	3,0	Диф. залік	7
ОК33	Соціальна робота у сфері зайнятості	4,0	Екзамен	8
ОК34	Посткризова соціальна робота в громадах	3,5	Екзамен	8
ОК35*	Основи національного спротиву	5,0	Визначається програмою дисципліни	2, 3
ОК36	Навчальна професійно-орієнтована практика	3,0	Диф. залік	2
ОК37	Виробнича практика в громадських і благодійних організаціях	3,0	Диф. залік	4
ОК38	Виробнича практика з соціальної роботи в державних службах та установах	3,0	Диф. залік	6
ОК39	Виробнича (стажерська) практика в системі надання соціальних послуг	3,0	Диф. залік	8

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОК40	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен	8
ОК41	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**180 кредитів ЄКТС**		
Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Залік	3
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	Залік	7
ВК11	Дисципліна 11	4,0	Залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	Залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	Залік	8
ВК14	Дисципліна 14	4,0	Залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60 кредитів ЄКТС**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240 кредитів ЄКТС**		

Примітки:

** Враховано рішення Вченої ради КАІ від 22 вересня 2026 року (протокол № 12) на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2026 №1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (із змінами).*

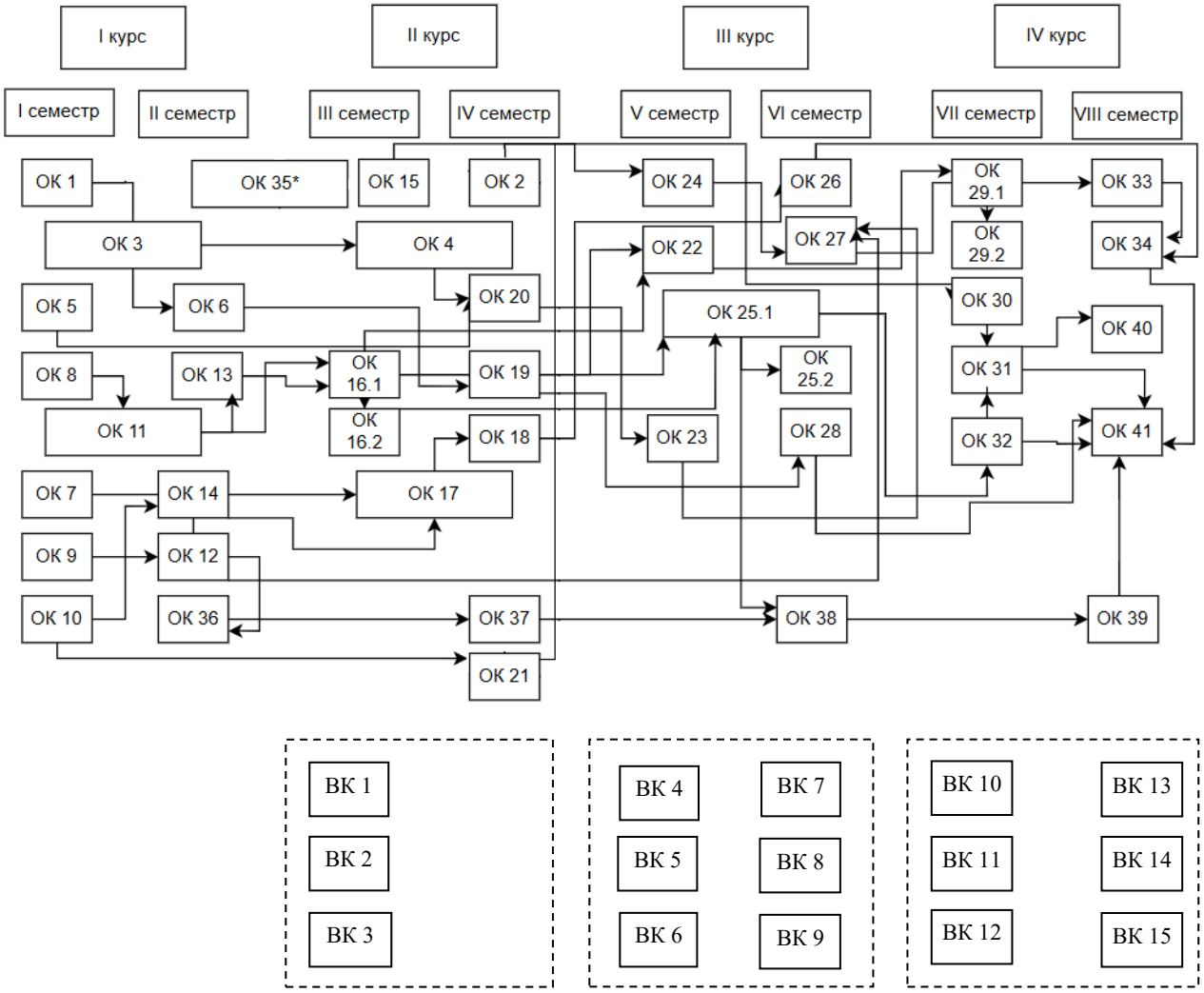
Навчальна дисципліна «Основи національного спротиву» (ОК35) введена до освітньої програми для здобувачів денної та дуальної форм здобуття вищої освіти та формує загальну компетентність ЗК17 й забезпечує досягнення програмного результату навчання ПРН28.

Для здобувачів інших форм здобуття вищої освіти, іноземних студентів та категорій осіб, які визначені законодавством як такі, що звільняються від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», заповнення обсягу кредитів ЄКТС, передбаченого для вивчення цієї навчальної дисципліни, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», розробленою на основі типової програми цієї дисципліни, затвердженою Міністерством освіти і науки України, за погодженням з Міністерством оборони України.

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Примітка:

**Підготовка з навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (ОК 35) проводиться з метою набуття громадянами України готовності та здатності виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, військово-патріотичного виховання громадян України, підготовки населення до умов життєдіяльності в районах ведення воєнних (бойових) дій.*

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16.1-2	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК251-2	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29,1-2	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ВК1	…	ВК15
ІК	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК1	x	x	x		x	x		x			x													x									x		x	x	x	x	x	x			
ЗК2				x	x	x																													x	x	x	x					
ЗК3									x	x	x				x						x	x		x	x				x	x	x		x		x	x	x	x	x	x			
ЗК4	x	x	x		x	x		x	x	x	x				x						x	x		x	x	x				x	x	x		x		x	x	x	x	x	x			
ЗК5	x	x	x		x	x		x			x	x								x			x	x			x					x	x		x	x	x	x	x	x			
ЗК6							x		x	x	x			x		x	x	x	x		x	x			x	x		x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x			
ЗК7	x	x		x	x			x				x	x		x			x		x		x		x	x									x	x	x	x	x	x			
ЗК8						x	x		x	x						x	x		x					x	x			x					x									
ЗК9									x	x	x			x	x	x					x	x		x	x	x		x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x			
ЗК10									x	x	x			x	x	x					x	x		x	x	x		x	x		x	x		x		x	x	x	x	x	x			
ЗК11							x				x			x		x	x	x				x			x						x			x									
ЗК12							x		x	x	x			x	x	x	x	x			x	x		x	x				x	x	x		x		x	x	x	x	x	x			
ЗК13				x	x	x																						x									x	x	x	x			
ЗК14					x		x	x			x	x		x		x	x	x		x		x	x		x		x			x		x	x			x	x	x	x	x			
ЗК15					x			x				x								x			x			x					x		x	x			x	x	x	x	x			
ЗК16	x	x		x	x			x				x	x		x			x		x		x			x	x							x			x	x	x	x	x			
ЗК17																																		x										

Компоненти / Компе-тентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16.1-2	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25.1-2	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29.1-2	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ВК1	…	ВК15
ФК1							x		x	x	x										x	x			x	x			x	x		x						x	x	x	x			
ФК2							x		x	x	x			x	x	x	x	x			x	x		x	x	x		x		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x			
ФК3							x		x	x	x										x	x			x	x			x	x		x						x	x	x	x			
ФК4																							x						x				x			x	x	x	x	x	x			
ФК5											x															x						x		x		x	x	x	x	x	x			
ФК6											x	x		x		x						x			x												x	x	x	x			
ФК7																x	x		x			x			x			x	x								x	x	x	x			
ФК8							x		x	x	x			x						x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x			x	x	x	x			
ФК9														x					x					x				x	x							x	x	x	x	x			
ФК10					x							x								x	x		x			x			x	x		x	x			x	x	x	x	x			
ФК11						x							x					x					x			x		x		x		x				x	x	x	x	x			
ФК12	x	x			x	x	x			x			x		x	x	x	x			x			x		x	x	x	x		x	x				x	x	x	x		x		
ФК13					x							x				x	x		x	x		x	x		x		x	x				x	x			x	x	x	x	x			
ФК14					x							x	x							x			x			x			x				x	x			x	x	x	x	x			
ФК15	x	x	x	x		x	x	x		x		x	x		x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x		x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x			
ФК16	x	x			x		x						x		x	x	x				x			x		x	x	x	x			x				x	x	x	x	x	x			
ФК17	x	x	x	x	x			x				x								x	x		x						x			x					x	x	x	x	x			
ФК18	x	x			x							x					x				x			x				x										x	x	x	x			
ФК19	x	x	x	x	x			x				x								x	x		x					x			x				x	x	x	x	x	x			
ФК20						x				x			x					x								x		x		x							x	x	x		x			
ФК21															x				x	x	x			x					x			x	x			x	x	x	x	x			
ФК22										x		x		x							x			x		x			x			x					x	x	x	x			
ФК23															x				x	x	x			x					x			x	x			x	x	x	x	x			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Прогр. результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16.1-2	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25.1-2	ОК26	ОК27	ОК28	ОК291-2	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ВК1	…	ВК15
ПРН1	x	x	x	x		x		x			x												x									x		x	x	x	x	x			
ПРН2			x	x	x	x																					x						x	x	x	x		x			
ПРН3									x	x	x				x						x	x		x	x				x	x	x		x		x	x	x	x			
ПРН4	x	x	x	x				x				x	x		x			x		x		x			x	x							x		x	x	x	x			
ПРН5							x				x			x		x	x	x				x			x						x					x	x	x	x			
ПРН6									x	x				x		x					x	x			x	x		x			x	x		x		x	x	x	x			
ПРН7														x					x					x				x	x							x	x	x	x			
ПРН8					x			x				x								x			x			x					x	x				x	x	x	x			
ПРН9						x	x		x	x						x	x		x				x				x									x	x		x			
ПРН10							x			x							x	x							x				x			x	x			x	x	x	x			
ПРН11							x		x	x	x										x	x			x	x		x	x		x					x	x	x	x			
ПРН12																							x					x				x			x		x	x		x			
ПРН13											x														x					x		x		x		x	x	x	x	x			
ПРН14											x	x		x		x						x			x													x	x	x			
ПРН15														x						x	x		x	x		x					x	x			x	x	x	x			
ПРН16																					x					x			x	x					x	x	x	x			
ПРН17										x			x					x										x							x	x	x		x			
ПРН18													x										x			x				x			x				x	x	x			
ПРН19							x			x						x	x				x					x	x		x			x				x	x	x			
ПРН20						x							x					x								x				x						x	x		x			
ПРН21	x	x	x	x	x			x				x	x							x	x		x					x			x			x	x	x	x	x			
ПРН22	x	x			x										x		x				x			x				x							x	x	x	x		x			
ПРН23																x	x		x			x			x			x	x								x	x		x			
ПРН24															x				x	x	x		x	x						x			x	x			x	x	x	x			
ПРН25										x		x		x							x			x		x			x			x					x	x		x			
ПРН26															x				x	x	x		x	x						x			x	x			x	x	x	x			
ПРН27																x		x								x												x		x			
ПРН28																																			x									

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1
7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text
10. Закон України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 № 1702-IX (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (із змінами).
12. Стандарт вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, ступінь вищої освіти Бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-Sotsial.robota-bakalavr-VO.18.01.pdf

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Соціальна робота»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування»

Національний університет «Київський авіаційний інститут»

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Соціальна робота», що пропонується кафедрою соціальної роботи та реабілітації КАІ, розроблена з урахуванням сучасних тенденцій розвитку соціальної сфери в Україні та світі. Актуальність програми зумовлена зростанням запиту суспільства на кваліфікованих фахівців, здатних надавати комплексну психосоціальну допомогу та здійснювати консультування в умовах кризових викликів.

Програма має чітко визначену мету та структуру. Позитивним аспектом є поєднання класичної підготовки з унікальною галузевою специфікою – соціальною роботою в корпоративному секторі, зокрема в авіаційній галузі. Це значно розширює можливості працевлаштування випускників.

Схвалюючи структуру ОПП «Соціальна робота», вважаю за доцільне звернути увагу на необхідність глибшої інтеграції травма-інформованого підходу в зміст фахових дисциплін. В умовах воєнного стану та в період повоєнного відновлення України, фахівець із соціальної роботи має володіти навичками первинної стабілізації клієнтів із ПТСР. Тому, рекомендую доповнити зміст освітнього компоненту ОК 16.1 «Соціальна робота з вразливими категоріями населення» темою, присвяченою особливостям консультування осіб із досвідом воєнної травми. Також позитивним кроком вважаю актуалізацію назв дисциплін (зокрема щодо соціальної підтримки осіб із порушеннями психічного здоров'я), що краще відповідає профілю спеціальності І10.

Висновок: Представлена освітньо-професійна програма відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» та специфіці спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування». Програма збалансована, методично забезпечена та враховує актуальні запити практичної сфери.

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти рекомендується до впровадження та затвердження.

Рецензент:
Канд.пед.наук,
завідувач лабораторії соціальної педагогіки
та соціальної роботи
Інституту проблем виховання
НАПН України **Тетяна КУНИЦЯ**

10.03.2026р.

ВІДДІЛ КАДРІВ

ВЛАСНОРУЧНИЙ ПІДПИС
СТВЕРДЖУЮ
Зав. відділу кадрів
Інституту проблем виховання НАПН України

Куниці Т.Ю.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Соціальна робота»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю

І10 «Соціальна робота та консультування»

Національний університет «Київський авіаційний інститут»

Підготовка фахівців за спеціальністю «Соціальна робота та консультування» сьогодні вимагає не лише глибоких теоретичних знань, а й високої психологічної стійкості та здатності до швидкої адаптації в кризових умовах.

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма орієнтована на формування професійних компетентностей, необхідних для роботи з різними категоріями населення, зокрема особами з інвалідністю, внутрішньо переміщеними особами, сім'ями у складних життєвих обставинах. Позитивним є поєднання теоретичної підготовки з практичною складовою, наявність виробничих практик та дисциплін, спрямованих на формування навичок консультування і психосоціальної підтримки.

Водночас, з огляду на сучасні виклики соціальної роботи, пов'язані з воєнним станом, зростанням кількості осіб із травматичним досвідом та потребою в комплексній підтримці вразливих груп, вважаю доцільним посилити практико-орієнтовану складову програми. Зокрема:

- розширити зміст програм навчальної та виробничої практик з акцентом на роботу в кризових ситуаціях;
- передбачити відпрацювання кейсів, пов'язаних із супроводом сімей, осіб з інвалідністю та осіб, які зазнали психотравмуючих подій;
- посилити формування навичок міжвідомчої взаємодії у процесі надання соціальних послуг.

Висновок: Запропонована редакція ОПП «Соціальна робота» враховує сучасні виклики та рекомендації практиків. Внесені зміни сприятимуть якісній підготовці фахівців, здатних до ефективної роботи в соціальній сфері.

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти рекомендується до затвердження.

Рецензент:
Директор Центру комплексної реабілітації
для дітей та осіб з інвалідністю
Солом'янського району
міста Києва

Тетяна ПАРАСКЕВА

12.03.2026р.

Документ підписано у сервісі Вчасно (продовження)
1.62.11 ОП ФНЗ Б І10 Соціальна робота 02.07.2026.pdf
Номер документу: КАІ ОП Б ID68790 – 02 – 2026

Документ відправлено (3840503589): 11:47 02.07.2026
Документ отримано (3840503589): 11:47 02.07.2026
Документ переглянуто (3840503589): 17:25 08.07.2026
Документ відправлено (45853942): 17:26 08.07.2026
Документ отримано (45853942): 17:26 08.07.2026
Документ переглянуто (45853942): 13:59 09.07.2026

Отримувач документу

Електронний підпис
16:23 15.07.2026
ЄДРПОУ/ІПН: 45853942
Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Президент: СЕМЕНОВА КСЕНІЯ Ігорівна
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 16:22 15.07.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000002B0709008E953300
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований

Електронна печатка
16:23 15.07.2026
ЄДРПОУ/ІПН: 45853942
Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Власник ключа: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 16:23 15.07.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000006B0409009E953300
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований

Відправник документу

Електронний підпис
17:26 08.07.2026
Ідентифікаційний код: 3840503589
Ремська Анна Василівна
Власник ключа: Ремська Анна Василівна
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 17:26 08.07.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 514B5C86A1E5DA11040000000B67EE0021ACEA05
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований